

Политика в отношении применения разумной силы/безопасного обращения

Обоснование

Обеспечение в школе безопасной и защищенной обстановки (для учеников и преподавателей), а также поощрение и поддержание надлежащего поведения входят в наши обязанности.

Наша политика и процедуры в отношении применения разумной силы/безопасного обращения разрабатывались при поддержке всего преподавательского состава и обслуживающего персонала.

Эта политика и процедуры были разработаны в соответствии со следующими рекомендациями:

Воспитательная работа в школе: стимулирование положительного поведения (2001).

Воспитательная работа в школе – защита ребенка: кодекс поведения для персонала (10/1999).

Документ Министерства образования "О стандартной политике школ в вопросах применения разумной силы", август 2002 г.

Циркуляр Министерства образования Северной Ирландии, 9/1999.

Циркуляр Министерства образования, 13/2003 "Благополучие и защита учащихся".

Законодательная база

При формировании этой политики были приняты во внимание следующие законодательные акты:

- "Приказ о детях" (Северная Ирландия) от 1995 г. – обязанность защищать, ответственность за защиту детей и ее реализацию.
- "Приказ об образовании" (Северная Ирландия) от 1998 г. (Часть II, Статья 4 (1)).
- Акт о правах человека от 1998 г. – статьи 3 и 5 Европейской конвенции о правах человека.
- Закон об охране здоровья и безопасности на рабочем месте (Северная Ирландия) от 1978 г.
- "Приказ об образовании" (Северная Ирландия) от 2003 г.

Назначение

Основанием для школьной политики и применяемых процедур являются следующие цели:

- создание атмосферы обучения, в которой дети и взрослые чувствуют себя в безопасности;
- защита каждого человека в школе от причинения ему вреда;
- защита всех учеников от любой формы излишнего, ненадлежащего, чрезмерного или пагубного физического вмешательства; и
- разработка и внедрение инструкций для персонала (преподавательского и обслуживающего), в которых четко и доступно разъясняются ситуации

разрешенного применения разумной силы для сдерживания учеников и методы такого применения.

Определение разумной силы

"Приказ об образовании" (Северная Ирландия) от 1998 г. (Часть II, Статья 4(1)) гласит:

представитель персонала находящейся на дотации школы может применять в отношении любого учащегося такую силу, которая в определенной ситуации является целесообразной для предотвращения осуществления (или продолжения осуществления) учащимся следующих действий:

- совершение какого-либо преступления;
- нанесение любому лицу телесных повреждений или причинение ущерба его собственности (включая самого учащегося); или
- участие в любых действиях, препятствующих поддержанию надлежащего порядка и дисциплины в школе или среди ее учащихся, вне зависимости от того, осуществляются ли такие действия в учебное время или после его окончания.

На основании указанной законодательной базы рабочим определением понятия "разумная сила" является:

минимальная сила, необходимая для предотвращения нанесения учащимся физического вреда самому себе или серьезного повреждения своей собственности, однако применяемая с соблюдением чести и достоинства всех вовлеченных лиц.

Следует принимать во внимание следующее:

- Планируемое вмешательство, при котором персонал в случае необходимости применяет предусмотренные стратегии, основанные на оценке рисков и надлежащим образом зафиксированные.
- Экстренное или незапланированное применение силы/вмешательства, осуществляемое в ответ на непредвиденные обстоятельства – например, драку между учениками.

Процедуры

Превентивные стратегии

Наша школа активно стимулирует стратегии управления позитивным поведением, уменьшая тем самым необходимость применения любых форм физического вмешательства, за исключением экстренных ситуаций. Превентивные стратегии с целью недопущения ненадлежащих действий подробно описаны в нашей Политике управления поведением для разрешения конфликтов/конфронтаций или сдерживания агрессии.

Оценка риска

Оценка риска – это стратегия предотвращения риска излишнего обострения инцидентов. Эта процедура часто применяется в случаях, когда ученик или небольшая группа учеников регулярно нарушают порядок или ведут себя беспокойно.

Чтобы дать персоналу возможность осуществить соответствующее планирование, оценка риска применяется только в отношении учеников, являющихся его источниками.

Оценка риска рассматривается, исходя из двух перспектив: (а) оценка риска для окружающих и (b) оценка личного риска.

Роли и обязанности

Разумная сила/безопасное обращение могут применяться любым представителем персонала, уполномоченным директором школы для контроля над учениками – например, учителями, школьными помощниками, контролирующими ассистентами.

Процедуры

Представителю персонала может понадобиться выбирать между вмешательством с применением разумной силы, тем самым поставив себя в опасную ситуацию, или отступлением в сторону, позволяя коллегам или ученикам столкнуться с потенциальной опасностью. В подобных решениях всегда присутствует элемент личного суждения. Однако разумным будет ожидать от представителя персонала принятия на себя некоторого риска, если опасность очевидна, а вмешательство имеет хорошие шансы быть эффективным.

Несмотря на это, представитель персонала не должен подвергать себя личной опасности, если целью его вмешательства является всего лишь охрана собственности.

Разумная сила/безопасное обращение могут применяться учителями или другими уполномоченными лицами на территории школы или, при наличии соответствующего разрешения, в других местах – например, при наблюдении за учениками в автобусных очередях или на других санкционированных внеклассных мероприятиях (спортивных соревнованиях, экскурсиях). Применение разумной силы должно ограничиваться чрезвычайными ситуациями, в которых она используется в качестве последнего средства, когда все другие стратегии управления поведением исчерпали себя, а также в случаях, когда:

- Подобные действия необходимы для самозащиты, или имеет место очевидный риск нанесения повреждений другим ученикам или посторонним лицам.
- Имеет место возрастающий риск нанесения повреждений другим ученикам, посторонним лицам или значительного ущерба имуществу.
- Поведение ученика угрожает соблюдению порядка и дисциплины.

Формы применения разумной силы

Когда другие стратегии управления поведением оказались неэффективными, персонал должен отправить надежного ученика за помощью и использовать минимальное вмешательство, соотносимое с возрастом, полом, физическими кондициями, габаритами, состоянием здоровья и другими особенностями ученика. Вмешательство должно осуществляться с соблюдением чести и достоинства всех вовлеченных в инцидент лиц. В любых ситуациях следует действовать спокойно и взвешенно.

Уровень вмешательства должен быть адекватным поведению и учитывающим особенности конкретного ученика; следует неукоснительно придерживаться принятых в школе стратегий и описанной ниже процедуры.

- Приказать ученику прекратить недопустимые действия.
- Призвать ученика к надлежащему поведению, четко указывая на то, что ему предлагается сделать.
- Предупредить ученика, что в случае неподчинения к нему будет применена физическая сила.
- Вмешиваться в ситуацию сообразно обстоятельствам.

Если учитель, школьный помощник или контролирующий ассистент чувствуют опасность, он/она должны обратиться за помощью к находящемуся поблизости представителю персонала.

Возможные формы разумной силы, применяемые в школе в зависимости от конкретных обстоятельств, включают:

- разделение учеников, участвующих в драке или готовых в нее вступить;
- блокирование прохода ученика;
- удерживание его за сумку или пиджак;
- приемы высвобождения (например, если ученик схватил представителя персонала);
- удержание ученика за руку;
- отвод ученика в сторону путем помещения рук на его спину или локти.

Здоровье и безопасность

При применении разумной силы/физического вмешательства/безопасного обращения следует принимать во внимание здоровье и безопасность ученика.

Физические вмешательства должны предполагать минимальное применение силы, необходимое для разрешения ситуации и успокоения ученика.

Ограничения применения силы

Закон строго запрещает применение силы в целях телесного наказания.

Применение силы в качестве наказания или в целях намеренного причинения боли, повреждения или унижения противоречит нашей Политике защиты ребенка. Персонал ни при каких условиях не должен осуществлять действия, которые заведомо могут причинить телесные повреждения, например:

- удерживание за шею;
- применение любых захватов, ограничивающих дыхание;
- пинки, пощечины, удары кулаком или применение каких-либо орудий;
- блокирование конечностей в суставах;
- подножки;
- удерживание или оттягивание за волосы;
- удерживание ученика на земле вниз лицом.

Персонал должен избегать таких прикосновений или удержаний ученика, которые могут рассматриваться как непристойные.

Фиксация инцидентов

Все инциденты с применением разумной силы должны регистрироваться. Школа (директор) должны вести строгую обновляемую фиксацию таких инцидентов. Сразу же после возникновения инцидента представитель персонала, принимавший в нем участие, должен проинформировать об этом директора школы или своего руководителя и предоставить им письменный отчет о происшедшем.

Председатель попечительского совета и директор школы ежегодно пересматривают записи в реестре инцидентов. Записи об инцидентах сохраняются до тех пор, пока ребенку не исполнится 21 год. В случае, если молодой человек покидает школу в возрасте старше 18 лет, записи сохраняются в течение 3 лет с дня окончания школы. При этом конфиденциальность и право молодого человека на неприкосновенность частной жизни должны безоговорочно обеспечиваться.

Мнение ученика касательно инцидента также должно фиксироваться в максимально сжатые сроки (желательно в тот же день).

Уведомление родителей

Следует немедленно связаться с родителями/опекунами и объяснить им суть инцидента (если необходимо, при помощи переводчика). Факт такого сообщения также должен быть зафиксирован. Любые претензии со стороны родителей должны рассматриваться в соответствии со школьной Политикой/процедурой рассмотрения жалоб, представленной ниже.

Претензии

В случае, если в школе произошел инцидент с применением учителем разумной силы/сдерживания, необходимо следовать процедурам, регламентирующим такие ситуации. Указанные процедуры включают уведомление родителей/опекунов ребенка, как это отмечено выше. Любые последующие претензии к представителю персонала рассматриваются в соответствии со школьной Политикой/процедурой рассмотрения жалоб и Циркуляром 1999/10 "Воспитательная работа в школах – защита детей".

Персонал, ставший жертвой физического насилия, поддерживается, согласно обстоятельствам, в предпринятии необходимых действий против нападающего.

Разумная сила применяется только в чрезвычайных обстоятельствах или экстренных случаях, если ученик оказывается не в состоянии контролировать собственные действия, или его поведение представляет угрозу для него самого или окружающих. Если существует риск получения телесных повреждений или опасность для жизни, член персонала не должен вмешиваться в инцидент без посторонней помощи.