

Priimtinos jėgos naudojimo / saugaus valdymo politika

Pagrindas

Mūsų atsakomybė – užtikrinti saugią ir patikimą aplinką visai mokyklos bendruomenei (moksleiviams ir mokyklos darbuotojams) bei skatinti ir išlaikyti tinkamą drausmę.

Siekiant palaikyti visus mokytojus ir jiems padedančius darbuotojus, sukūrėme savo politiką ir tvarką, kaip naudoti priimtina jėgą / saugiai valdyti situacijas.

Mūsų politika ir taikoma tvarka sukurta pagal šiuos nurodymus:

Patariamoji globa mokyklose: gero elgesio skatinimas (2001).

Patariamoji globa mokyklose – vaikų apsauga: mokyklos darbuotojų elgesio kodeksas (1999/10).

Švietimo departamento dokumentas „Pavyzdinės mokyklos politikos link: dėl priimtinos jėgos naudojimo“ 2002 m. rugpjūčio mėn.

Šiaurės Airijos Švietimo departamento aplinkraštis 1999/9.

Švietimo departamento aplinkraštis 2003/13 Mokinių gerovė ir apsauga.

Teisės aktų sistema

Mūsų politika suformuluota tinkamai atsižvelgus į šiuos teisės aktus:

- 1995 m. (Šiaurės Airijos) Įsakymas dėl vaikų – pareiga apsaugoti ir vaiko apsaugos atsakomybės / pareigos atlikimas.
- 1998 m. (Šiaurės Airijos) Švietimo įsakymas (4 straipsnio (1) paragrafo II dalis).
- 1998 m. Žmogaus teisių įstatymas – Europos žmogaus teisių konvencijos 3 ir 5 straipsniai.
- 1978 m. (Šiaurės Airijos) Sveikatos ir saugos darbe įsakymas.
- 2003 m. (Šiaurės Airijos) Švietimo įsakymas.

Tikslai

Mokyklos politika ir praktika pagrįsta šiais tikslais:

- sukurti mokymosi aplinką, kurioje jaunuoliai ir suaugusieji jaustųsi saugūs;
- apsaugoti nuo žalos kiekvieną mokyklos bendruomenės narį;
- apsaugoti visus mokinius nuo bet kokio nereikalingo, netinkamo, perdėto ar žalingo fizinio įsikišimo; ir
- sukurti ir įgyvendinti mokyklos darbuotojams (mokytojams ir su mokymo veikla nesusijusiems darbuotojams) skirtus nurodymus, kad jie aiškiai žinotų, kokiomis aplinkybėmis jie galėtų naudoti priimtina jėgą, kad sudrausmintų moksleivius, ir kaip tokią jėgą galima naudoti.

Priimtinos jėgos apibrėžtis

1998 m. (Šiaurės Airijos) Švietimo įsakymo (4 straipsnio (1) paragrafo II dalyje) tvirtinama:

Valstybės subsidijuojamos mokyklos darbuotojas tokią jėgą, kokia būtų priimtina konkrečiomis aplinkybėmis, gali panaudoti prieš bet kurį šios mokyklos moksleivį, siekdamas neleisti moksleiviui daryti (arba tęsti) bet kurių iš toliau išvardytų veiksmų, būtent:

- vykdyti bet koki nusižengimą ar nusikaltimą;
- sužeisti kokį nors kitą žmogų ar padaryti žalą jo turtui (įskaitant patį mokinį), arba
- elgtis taip, kad tai trukdytų palaikyti mokykloje arba bet kurioje jos moksleivių grupėje gerą tvarką ir drausmę nesvarbu, ar taip elgiamasi būtų per pamokas, ar kitu metu.

Remiantis šiuo teisiniu pamatu, vartojama sąvoka „priimtina jėga“ – tai minimali jėga, būtina neleisti moksleiviui fiziškai sužaloti save ar kitus arba padaryti rimtos žalą turtui, tačiau naudojama taip, kad būtų išsaugotas visų susijusių šalių orumas.

Turime atsižvelgti į:

- planinę prevenciją, pagal kurią mokyklos darbuotojai, kai reikia, taiko iš anksto sutartus metodus, atsižvelgdami į rizikos įvertinimą, ir registruoja incidentus;
- priverstinį arba neplanuotą jėgos panaudojimą (įsikišimą), kaip reakciją į nenumatytus įvykius, pavyzdžiui, per moksleivių muštynes.

Praktika

Prevenciniai metodai

Ši mokykla aktyviai skatina gero elgesio valdymo metodus, taip sumažindama poreikį naudoti bet kokią fizinį įsikišimą, išskyrus situacijas, kai tai būtina.

Prevenciniai metodai už netinkamą elgesį yra išdėstyti mūsų mokyklos elgesio valdymo politikoje dėl konfliktų (susidūrimų) ar agresijos mažinimo.

Rizikos įvertinimas

Rizikos įvertinimas – tai strategija, kuria siekiame išvengti, kad incidento keliamas pavojus nereikalingai neišsiplėstų. Tai įprastai taikoma praktika, kai moksleivis ar maža moksleivių grupelė trukdo ar vargina kitus savo elgesiu.

Kad mokyklos darbuotojai galėtų tinkamai planuoti, į rizikos įvertinimą bus atsižvelgta tik tais atvejais, kai moksleiviai ir toliau kels pavojų sau ir kitiems.

Rizikos įvertinimas bus apsvarstytas iš dvejų perspektyvų: (a) rizikos aplinkai įvertinimas ir (b) rizikos asmeniui įvertinimas.

Vaidmenys ir atsakomybės

Priimtina jėgą (saugų situacijos valdymą) gali panaudoti bet kuris mokyklos darbuotojas, kuris turi mokyklos direktoriaus leidimą teisėtai kontroliuoti moksleivius arba yra už juos atsakingas, pvz., mokytojas, klasės padėjėjas, prižiūrintysis padėjėjas.

Darbo tvarka

Mokyklos darbuotojas gali nuspręsti, ar įsikišti į konfliktą panaudojant priimtina jėgą ir dėl to pačiam atsidurti pavojingoje situacijoje, ar atsitraukti ir leisti bendradarbiams arba moksleiviams susidurti su galimu pavojumi. Priimant šiuos sprendimus, visuomet iš dalies remiamasi asmenine nuomone. Tačiau galima pagrįstai tikėtis, jog mokyklos darbuotojas iš dalies surizikuos tokiose situacijose, kai kyla akivaizdus pavojus ir yra daug galimybių, kad jo įsikišimas bus veiksmingas. Vis dėlto mokyklos darbuotojai neturėtų asmeniškai rizikuoti vien tam, kad apsaugotų turtą.

Priimtina jėgą (saugų situacijos valdymą) gali naudoti mokytojas arba kitas įgaliotasis asmuo (asmenys) mokyklos patalpose arba kitose vietose, kai jam suteikiamas toks leidimas, pvz., prižiūrint moksleivius, stovinčius eilėje ir laukiančius autobuso, arba stebint už mokyklos ribų vykstančius renginius, pavyzdžiui, sporto varžybose ar mokyklos kelionės metu. Priimtinos jėgos naudojimą reikėtų apriboti ir pasitelkti tik kaip kraštutinę drausminimo priemonę nenumatytais atvejais, jau pabandžius kitus elgesio valdymo metodus ir kai:

- būtina imtis savosios ginties veiksmų arba kai kyla realus kito moksleivio ar asmens sužeidimo pavojus;
- palaipsniui kyla kito moksleivio ar asmens sužeidimo pavojus arba pavojus padaryti didelę žalą turtui;
- dėl moksleivio elgesio pakrinka tvarka ir drausmė.

Priimtinos jėgos formos

Kai kiti elgesio valdymo metodai neveiksmingi, mokyklos darbuotojai turėtų siųsti patikimą moksleivį, kad šis atvestų ką nors padėti palaikyti tvarką. Mokyklos darbuotojams reikia minimaliai kištis į konfliktą, atsižvelgiant į mokinių amžių, lytį, fizinę jėgą, sudėjimą, sveikatos būklę bei specialiuosius mokinių poreikius. Fizinis įsikišimas turėtų nepažeisti visų susijusių šalių orumo ir pagarbos joms. Visuomet būtina ramiai įvertinti situaciją ir atitinkamai reaguoti. Mokyklos

darbuotojai privalo elgtis atsižvelgdami į konkretaus mokinio padėtį ir pagal sutartus mokyklos metodus bei vadovautis tvarka, kurios visada privalu laikytis:

- pasakyti moksleiviams, kad jie liautųsi netinkamai elgtis;
- liepti moksleiviams elgtis tinkamai, aiškiai nurodant, kaip jie turėtų elgtis;
- pasakyti moksleiviams, kad, jeigu jie ir toliau elgsis netinkamai, bus panaudotas fizinis įsikišimas;
- įsikišti į konfliktą pagal situaciją.

Jeigu mokytojas, klasės padėjėjas ar prižiūrintysis padėjėjas jaučia, kad jam kyla pavojus, jis turėtų kreiptis pagalbos į arčiausiai esantį mokyklos darbuotoją.

Galimos priimtinos, mokykloje naudojamos jėgos formos priklauso nuo konkrečių aplinkybių ir tai gali būti:

- besimušančių mokinių arba mokinių, kurie ketina muštis, išskyrimas;
- kelio užtvėrimas, kad mokinys negalėtų praeiti;
- mokinio laikymas už megztinio ar kuprinės;
- išsilaisvinimo technikos naudojimas (pvz., kai moksleivis sugriebia mokyklos darbuotoją);
- mokinio vedimas, laikant jį už rankos;
- mokinio nuvedimas šalin, laikant jį rankomis už alkūnių iš nugaros pusės.

Sveikata ir sauga

Naudojant priimtina jėgą / fizinį įsikišimą / suvaržymą / saugų situacijos valdymą, visuomet būtina atsižvelgti į mokinio sveikatą ir saugą.

Fizinio įsikišimo metu reikėtų naudoti minimalią jėgą, kurios reikia konfliktinei situacijai išspręsti ir mokiniams nuraminti.

Jėgos naudojimo apribojimai

Įstatymai griežtai draudžia naudoti jėgą, kuri yra kūniška bausmė. Naudoti jėgą kaip bausmę ar tyčia sukelti skausmą, sužaloti ar pažeminti prieštarauja vaikų apsaugos politikai. Mokyklos darbuotojai niekada neturi elgtis taip, kad jų veiksmai galėtų pagrįstai sukelti sužeidimą, pavyzdžiui:

- laikyti už kaklo;
- laikyti taip, kad tai galėtų trukdyti mokiniui kvėpuoti;
- spirti, trenkti ranka ar žnybti arba mušti kokiomis nors priemonėmis;
- užlaužti rankas ar kojas;
- pakišti koją;
- laikyti ar traukti už plaukų;
- laikyti mokinį prispaudus jo veidą prie žemės.

Mokyklos darbuotojai visuomet turi vengti liesti ar laikyti mokinius taip, kad tai būtų laikoma nepriderama ar nepadoru.

Registracija

Visi incidentai, susiję su priimtinos jėgos naudojimu, turi būti registruojami. Mokyklos direktorius kruopščiai registruoja visus atitinkamus mokykloje įvykusius incidentus. Tuoj pat po incidento su juo susijęs mokyklos darbuotojas privalo pranešti apie tai mokyklos direktoriui arba vyresniajam mokyklos darbuotojui ir pateikti rašytinį dokumentą (ataskaitą).

Valdybos tarybos pirmininkas ir mokyklos direktorius kasmet peržiūri šios incidentų registravimo knygos įrašus. Incidentų įrašai saugomi tol, kol vaikui sukanka dvidešimt vieneri. Jei baigęs mokyklą jaunuolis yra vyresnis nei 18 metų, įrašai saugomi dar trejus metus nuo mokyklos baigimo. Būtina užtikrinti slaptumą ir jaunuolio teisę į privatumą.

Taip pat kaip įmanoma greičiau tą pačią dieną, kai įvyksta incidentas, reikėtų užrašyti ir mokinio nuomonę.

Susisiekimas su tėvais

Kuo greičiau reikia susisiekti su tėvais (globėjais) ir paaiškinti jiems, dėl ko kilo incidentas (jeigu reikia, naudojantis vertėjo žodžiu paslaugomis). Pokalbis su tėvais taip pat turi būti užregistruotas. Bet koks tėvų skundas bus išnagrinėtas, atsižvelgiant į mokyklos skundų nagrinėjimo politiką / tvarką, kaip nurodyta toliau.

Skundai

Jeigu mokykloje įvyksta incidentas, per kurį mokytojas panaudojo priimtina jėgą (savaržymą), reikia vadovautis tokių incidentų valdymo tvarka. Tai apima vaiko tėvo (motinos) (tėvų) / globėjo (globėjos) (globėjų) informavimą, kaip minėta pirmiau.

Visi paskesni, prieš mokyklos darbuotoją pateikti skundai sprendžiami atsižvelgiant į mokyklos skundų nagrinėjimo politiką / tvarką ir pagal Patariamąsios globos mokykloje – vaiko apsaugos aplinkraštį 1999/10.

Mokyklos darbuotojai, kurie patys patiria fizinį smurtą ar užpuolimą, bus tinkamai remiami, imantis bet kokių būtinų veiksmų prieš užpuoliką.

Priimtina jėga naudojama tik išskirtinėmis aplinkybėmis arba kritiniais atvejais, kai mokinys nesugeba savęs kontroliuoti ir savo elgesiu kelia grėsmę sau ar kitiems. Mokyklos darbuotojas neturėtų kištis į incidentą be kito darbuotojo pagalbos, jei kyla pavojus jo sveikatai arba gyvybei.